

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «КАРАМЕЛЬКА» Г. АЧХОЙ-МАРТАН»
АЧХОЙ-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД "КАРАМЕЛЬКА" Г.
АЧХОЙ-МАРТАН" АЧХОЙ-
МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
"КАРАМЕЛЬКА" Г. АЧХОЙ-
МАРТАН" АЧХОЙ-
МАРТАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Дата: 2026.10.09 15:54:21 +03'00'

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

*Общие результаты деятельности учреждения
за 2025–2026 учебный год*

г. Ачхой-Мартан
2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад типового вида «Карамелька» г. Ачхой-Мартан» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Минпросвещения России и Уставом учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия ЛО35-01275-20/00555758 , выдана Бессрочно.

В 2025–2026 учебном году в ДООУ функционировало 7 групп, укомплектованных по возрастной структуре:

- Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) -2 (30 детей);
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) -2 (45 детей);
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2 (69 детей);
- Старшая группа (от 5 до 6) -2 (47 детей).

Общая списочная численность воспитанников на май 2026 года составила 204 детей при проектной мощности здания 140 мест. Превышение проектной мощности компенсировано за счет рациональной организации развивающей среды.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АНАЛИЗ ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО

Образовательный процесс строится на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО). Целью образовательной работы в 2025–2026 учебном году являлось обеспечение всестороннего развития личности ребенка, сохранение его уникальности и формирование базовых национальных ценностей.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей (май 2026 г.):

Педагогический мониторинг проводился по 5 образовательным областям. Использовались методы наблюдения, анализа детских работ и игровых диагностических ситуаций.

- Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень — 64%, средний уровень — 32%, низкий (уровень целевого ориентира в стадии формирования) — 4%.
- Познавательное развитие: высокий уровень — 58%, средний уровень — 38%, низкий — 4%.
- Речевое развитие: высокий уровень — 52%, средний уровень — 40%, низкий — 8% (преимущественно дети с ТНР).
- Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень — 70%, средний уровень — 28%, низкий — 2%.
- Физическое развитие: высокий уровень — 68%, средний уровень — 30%, низкий — 2%.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба сопровождения, обеспечивающая равные стартовые возможности для всех категорий воспитанников, включая детей со специальными образовательными потребностями.

4. МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья воспитанников является безусловным приоритетом. В ДОУ реализуется комплексный подход, включающий строгое соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20, организацию двигательного режима, закаливание и сбалансированное питание.

Статистика заболеваемости и посещаемости за последние два года:

Показатель эффективности	2025–2026 уч. год	2025–2026 уч. год
Индекс здоровья (доля детей, ни разу не болевших за год)	24%	28% (рост на 4%)

Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	11.2 дней	9.4 дней (снижение заболеваемости)
Средняя посещаемость групп (процент детодней)	76%	81%

Случаев производственного и травматизма среди детей в течение учебного года зарегистрировано не было (0%). Снижение уровня заболеваемости обусловлено регулярным использованием кварцевания помещений, организацией динамических часов на свежем воздухе и сбалансированным 4-разовым питанием.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Всего в ДОУ работает 20 педагогов (старшего воспитателя).

- Высшее педагогическое образование — 40% (7 человек);
- Среднее профессиональное образование — 60% (13 человек).

Квалификационные категории педагогического состава:

- Без категории — 20 чел.

В соответствии с требованиями законодательства, 100% педагогов прошли плановые курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов.

Основные темы курсов были связаны с особенностями проектирования воспитательного процесса в рамках ФОП ДО.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И БЕЗОПАСНОСТЬ

В 2025–2026 учебном году за счет бюджетных ассигнований и целевых средств проведены следующие мероприятия по обновлению РППС:

- Проведен косметический ремонт в музыкальном зале и 2 групповых помещениях;

Безопасность учреждения поддерживается на высоком уровне. В ДОУ функционирует круглосуточное видеонаблюдение (35 камер внутреннего и внешнего периметра), установлена кнопка тревожной сигнализации, доступ осуществляется строго по магнитным ключам через пост охраны. Нарушений требований пожарной безопасности и комплексной защищенности за отчетный период не зафиксировано.

7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения осуществлялось строго в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД).

Распределение финансовых расходов за 2025–2026 год:

- Оплата труда сотрудников и социальные начисления — 72%;
- Организация сбалансированного питания воспитанников — 18%;
- Коммунальные услуги и содержание здания — 7%;
- Развитие материальной базы, закупка пособий, учебных материалов — 3%.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы ДОУ за 2025–2026 учебный год демонстрирует стабильность функционирования и положительную динамику качества образовательных услуг. Основные цели года достигнуты.

«Несмотря на успехи, сохраняется необходимость дальнейшего расширения форм взаимодействия с родителями, а также модернизации уличных игровых площадок для прогулок групп раннего возраста».

Исходя из анализа, педагогический коллектив ставит перед собой следующие ключевые задачи на новый 2026–2027 учебный год:

1. Продолжить системную реализацию ФОП ДО с акцентом на раннюю профориентацию дошкольников и развитие основ логического мышления.
2. Запустить региональный пилотный проект «Орлята-дошколята» для старших групп с целью усиления гражданско-патриотического воспитания.

3. Внедрить практику интерактивных родительских собраний и семейных мастер-классов для повышения вовлеченности родителей в жизнь ДОУ до 85%.